

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Козлово

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МОУ СОШ с. Козлово
Протокол № 35 от 31.08.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Кискина Т.В.
Приказ № 11/15 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Положение об учебно-опытном участке МОУ СОШ с. Козлово

Назначение школьного учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок (УОУ) создается в МОУ СОШ с.Козлово для проведения в I-XI классах учебных занятий в соответствии с программой по учебным предметам (окружающий мир, биологии, географии, технологии). На УОУ также проводится внеклассная опытническая, исследовательская и природоохранная работа, работа по организации общественно-полезного, производительного труда школьников и заготовки раздаточного и демонстрационного материала для применения на уроках.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний учащихся по названным выше дисциплинам, ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
- обеспечение тесной связи основ биологических наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, формирование у учащихся экологической культуры – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- приобщение учащихся к самостоятельному поиску, выработка пунктуальности, совершенствование практических и организаторских навыков;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания и ухода за растениями;
- знакомство учащихся с основными видами культурных, декоративных, лесных и лекарственных растений.

На школьном учебно-опытном участке организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

Организация работы учащихся на школьном учебно – опытном участке

Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам, обязательные для всех учащихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором школы, согласно плану учебно-воспитательной работы школы.

Темами опытнической работы учащихся могут быть: правила подготовки к посеву и посев семян, черенкование, производство и высадка рассады, пикировка растений, прополка и полив гряд, ознакомление учащихся с методами управления роста и развития растений; выявление более эффективных агротехнических приемов выращивания

растений; определение доз и сроков внесения различных удобрений; опыты по сортоиспытанию; опыты по экологии и природоохранная работа.

В осенне-весенний период работ, а также во время летней трудовой практики учащиеся отрабатывают на пришкольном участке время, установленное данным Положением по графику, составленному ответственным за пришкольный участок и утвержденному директором школы:

4 класс – 5 дней по 1 часу;

5 класс – 5 дней по 1,5 часа;

6 класс – 10 дней по 1,5 часа;

7 класс – 10 дней по 2 часа;

8 класс – 15 дней по 2,5 часа;

10 класс – 15 дней по 3 часа;

От прохождения летней трудовой практики освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании медицинского заключения.

Режим труда учащихся на пришкольном участке устанавливается с учетом возраста с соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. Труд не должен носить обременительный, непосильный характер. Младшие школьники выполняют работы, не требующие большой физической нагрузки, продолжительностью не более 10-15 минут.

При работе на пришкольном участке не допускается использование инвентаря, предназначенного для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого учащимися не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых. В летний период, во время наступления жары, используется режим, не способствующий нанесению вреда здоровью детей.

Режим труда учащихся на пришкольном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности. Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами техники безопасности.

Во время работы на пришкольном участке учащиеся обеспечиваются всем необходимым оборудованием и средствами защиты

Структура пришкольного учебно-опытного участка

На пришкольном учебно-опытном участке МОУ СОШ с. Козлово организованы следующие отделы: отдел овощных и полевых культур, систематический, цветочно-декоративный отдел, семенной, коллекционный. Коллекционный отдел представлен подотделами: морфологии, систематики, коллекциями лекарственных трав,.

Соотношение отделов определяется руководителем школы совместно с учителями биологии, может быть различным в зависимости от избранного направления в работе, от количества учащихся, привлекаемых к работе.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями, условиями школы и т.д.

В подсобных помещениях образовательного учреждения хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом.

УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

Виды занятий и организационных форм на УОУ

Школьный учебно-опытный участок /по Н.М. Верзилину/ - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений. Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, практикумов, летних работ.
6. Работа кружка юных натуралистов.
7. Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.

Примерная схема практических занятий: обобщение знаний, раскрывающих цель работы; инструктаж с показом правильных приемов работы; выполнение работы учащимися, указание недостатков в работе; подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами обучения по предметам (окружающий мир, биология) и факультативных курсов.

Примерная тематика опытов и исследовательских работ, реализуемых на пришкольном учебно-опытном участке:

1. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие.
2. Размножение и выращивание растений на учебно-опытном участке.

3. Растения — основной источник витаминов.
4. Охрана растений. Озеленение школы и своего населенного пункта. Уход за растениями.
5. Ознакомление с почвообразующей деятельностью дождевых червей.
6. Ознакомление с правилами сбора растений для изготовления раздаточного материала.
7. Фенологические наблюдения за жизнью растений — представителей различных отделов.
8. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений. Определение растений.
9. Фенологические наблюдения: организация наблюдений, ведение календаря природы
10. Черенкование растений.
11. Строение почек, расположение их на стебле. Определение типа листорасположения, жилкования. Рассмотрение кожицы и основной ткани листа.
12. Определение всхожести семян, их подготовки к посеву, посев.
13. Рассмотрение внутреннего (макроскопического) строения ветки дерева. Определение возраста ветви (ствола) по спилу.
14. Влияние подкормки на рост и развитие декоративных растений.
15. Модификационная изменчивость .
16. Влияние вирусов, насекомых-вредителей грибов-паразитов на урожайность плодовых культур.
17. Описание местоположения участка.
18. Измерение температуры воздуха, определение направления ветров. Построение графика температуры воздуха за месяц. Наблюдение облачности и осадков
19. Выявление особенностей строения насекомых в связи с полетом.
20. Уход за растениями (размещение растений с учетом их требований к свету и теплу, полив, минеральная подкормка, рыхление почвы и др.). Черенкование растений. Проращивание семян. Определение всхожести семян культурных растений.

Документация учебно-опытного участка

1. Положение об учебно – опытном участке
2. Инструкции по технике безопасности.
3. Журнал по технике безопасности.
4. График летних работ учащихся.
5. Журнал посещаемости и выполнения работ в летний период.

6. Дневники опытнической работы или рабочие тетради проектов.
7. План потребности в сельхозинвентаре, удобрениях, посевном и посадочном материале, изготовления и сбора учебно-наглядных пособий (коллекции, гербарии, влажные препараты).

Руководство УОУ

Директор школы несет ответственность за состояние УОУ, осуществляет общее руководство работой на пришкольном учебно-опытном участке.

Заведующий хозяйственной частью школы отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений.

Для непосредственного руководства школьным УОУ директор назначает заведующего участком из числа преподавателей биологии, географии, технологии. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее соответствующее (биологическое, агрономическое) образование и опыт работы с детьми.

Заведующий УОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работ учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; принимает меры по обеспечению участка посадочным материалом, необходимыми инструментами и оборудованием; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке. Материальные ценности, необходимые при организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший обслуживающий персонал школы может быть привлечен к работе на участке в пределах рабочего времени, в основном выполняя более тяжелые работы.

